2026

ملخصات الوطواط



Mr. Hosam Khalifa

01003699075

Grade Five



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1

-The small fish in the Nile River are colorful.

-الأسماك الصغيرة الموجودة في نـهر النيل ملونـة.

-The small fish eat water weeds.

-الأسماك الصغيرة تتغذى على الأعشاب المائية.

-The birds eat small fish, insects, and the plants near the river.

-تتغذى الطيور على الأسماك الصغيرة والحشرات والنباتات القريبة من النـهر.

-The big fish eat smaller fish, insects, and tiny creatures in the water.

-تتغذى الأسماك الكبيرة على الأسماك الأصغر منها والحشرات والكائنات الصغيرة في الماء.

-Crocodiles eat fish, birds, and animals that comes near the water.

-تتغذى التماسيح على الأسماك والطيور والحيوانات التي تقترب من المياه.

-Crocodiles are scary. They are the kings of the Nile.

-التماسيح حيوانات مخيفة. يطلق على التماسيح ملوك النيل.

-Many animals live in the desert although it's hot and dry.

-تعيش الكثير من الحيوانات في الصحراء بالرغم من حرارتـها الشديدة وجفافها.

-Camels live in the desert. They eat plants to stay strong.

-تعيش الإبل في الصحراء. يتغذى الجمل على النباتات ليبقى قوياً.

-Lizards eat insects to get energy.

-تتغذى السحالي على الحشرات لتستمد منها الطاقة.

-Each animal has an important role to give balance to the nature.

-لكل حيوان دور مهم في الحياة لإعطاء التوازن للطبيعة.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

-The tree gave Tom everything but he was selfish.

-كانت الشجرة تمنح توم كل شيء ولكنه كان شخص أناني.

-The tree gives us fruit to eat, shade to rest in, and branches to play on.

-الشجرة تمنحنا ثمار الفاكهة لنأكلها، والظل لنرتاح فيه، وفروعها لنلعب عليها.

-The boy started to care for the tree to grow again.

-بدأ الولد في الإهتمام بالشجرة ورعايتها لتنمو من جديد.

-The moral of the story is "as you take, you must give back".

-المغزى من القصة هو "مثلما تأخذ لابد أن تعطي".

-The moral means the lesson you learn from a story.

-المغزى أو العبرة هو الدرس المستفاد من القصة.

-Koshari is a tasty Egyptian food with simple ingredients.

-الكشري هو أكلة مصرية شهية بمكونات بسيطة.

-To make koshari you add pasta and lentils to the rice.

-لعمل أكلة الكشري عليك أن تضيف المكرونة والعدس على الأرز.

-You can add tomato sauce and Dakka on koshari.

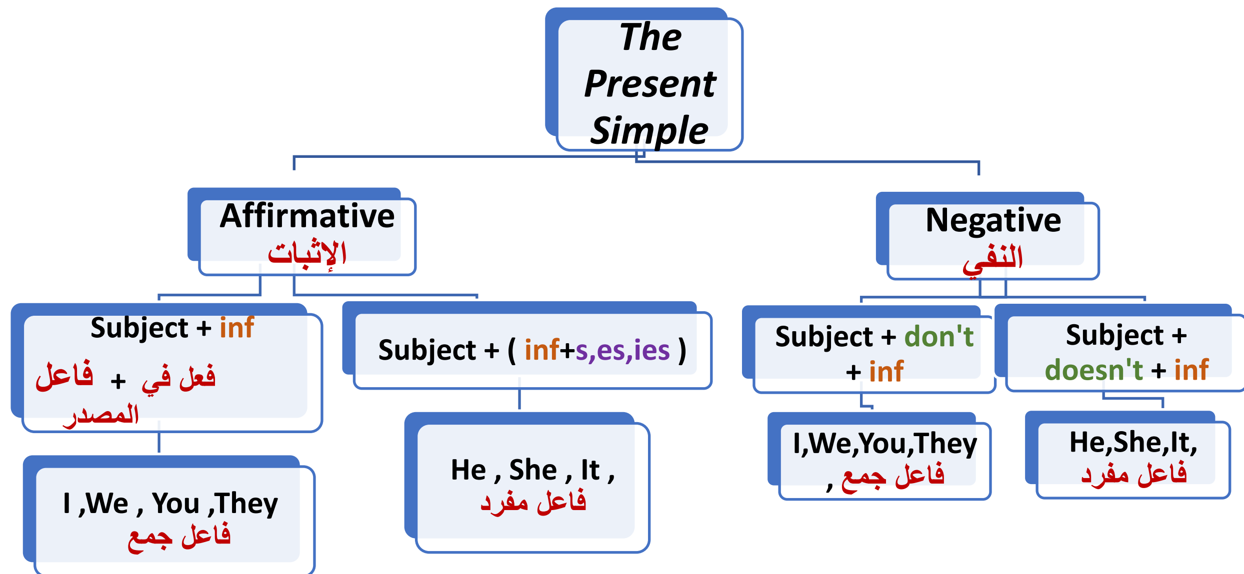
-يمكنك إضافة صلصة الطماطم و الدقة على الكشري.

-Koshari is a traditional Egyptian food.

-الكشري هو أكلة مصرية تقليدية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Nile River	نهر النيل	role	دور	nature	الطبيعة
colorful	ملون	camel	جمل	trunk	جذع
water weeds	أعشاب مائية	snake	ثعبان	branch	فرع - غصن
interesting	شيق - ممتع	owl	بومة	crown	تاج
insects	حشرات	lizard	سحلية	selfish	أناني
crocodile	تمساح	dry	جاف	shade	الظل
creature	مخلوق	desert	صحراء	garden	حديقة
amazing	مدهش - مذهل	strong	قوي	leaves	أوراق الشجر
important	هام - ضروري	rock	صخرة	lentils	عدس
balance	توازن	cooler	أكثر برودة	sauce	صلصة
ingredients	مكونات	yummy	لذيذ	vinegar	الخل
chickpeas	حمص	tasty	حلو المذاق	garlic	الثوم
traditional	تقليدي	spices	توابل	crispy	مقرمش



Examples:

- I eat fruit.

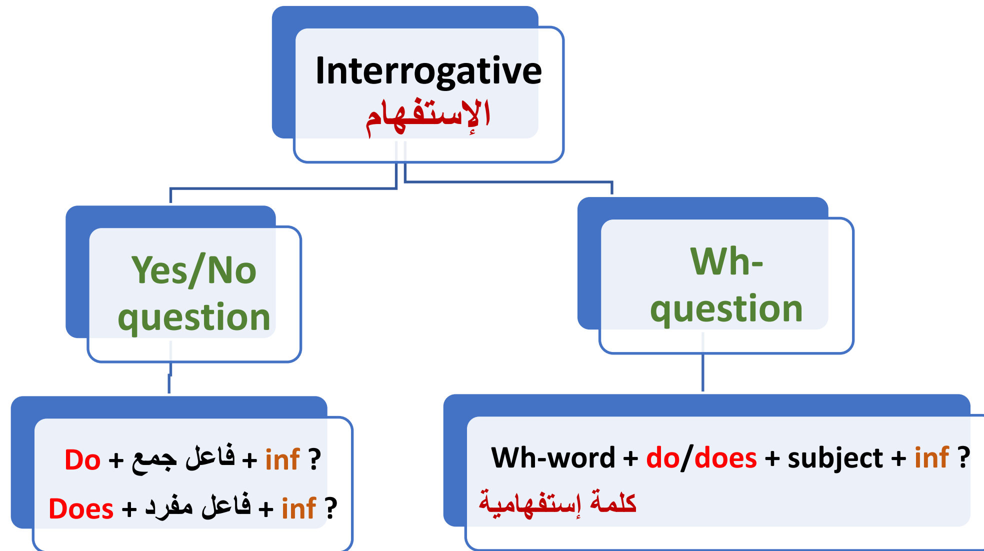
-He drinks water.

- She doesn't like pizza.

-They don't play in the street.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



Examples:

-Do you play football? Yes, I do. / No, I don't.

-Does he travel every day? Yes, he does. / No, he doesn't.

Usage: الإستخدام

-يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبيرعن الحقائق العلمية والكونية والمجتمعية.

-كما يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن العادات المتكررة والروتين اليومي.

Key Words: الكلمات المفتاحية

Every كل	Always دائماً	Usually عادةً	Often غالباً	Sometimes أحياناً	Rarely نادراً	Never أبداً

Additional points: نقاط إضافية

-تسخدم ظروف التكرار في المضارع البسيط للتعبيرعن عدد مرات تكرار الفعل.

-تأتي ظروف التكرار في الجملة قبل الفعل الأساسي أو بعد **verb to be**.

-عند استخدام **never** في النفي لا يحذف حرف الـ **s** إذا كان الفاعل مفرد فقط.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2

-Sports help us stay healthy and make our bodies stronger.

-تساعدنا الرياضة على المحافظة على صحتنا وتجعل أجسامنا أقوى.

-Playing football makes your heart strong and helps your muscles grow.

-ممارسة كرة القدم تجعل القلب قوي وتساعد العضلات على النمو.

-Swimming makes your lungs strong.

-ممارسة السباحة تجعل الرئتين قوية.

-Eating fruit before doing exercises gives you more energy.

-تناول الفاكهة قبل ممارسة الرياضة يعطيك المزيد من الطاقة.

-Exercise helps you lose weight and makes your bones stronger.

-تساعدك التمرينات على خسارة الوزن وتجعل عظامك أقوى.

-Exercising regularly helps you sleep better and reduces stress.

-إن ممارسة الرياضة بإنتظام تجعلك تنام بشكل أفضل وتقلل من التوتر.

-Adam changed his old habits. The changes made him feel better.

-قام آدم بتغيير عاداته القديمة. هذه التغييرات جعلته يشعر بأنه أفضل من الماضي.

-He started to exercise instead of watching TV.

-بدأ آدم في ممارسة الرياضة بدلاً من مشاهدة التلفزيون.

-He eats fruit and vegetables instead of chips and sweets.

-أصبح آدم يأكل الفاكهة والخضراوات بدلاً من الشيبسي والحلوى.

-He grills or bakes food instead of frying.

-أصبح آدم يشوي أو يخبز الطعام بدلاً من تناوله مقلياً.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

-He drinks water instead of soda. -أصبح يشرب الماء بدلاً من تناول الصودا.

-The heart is one of the most important organs in the body.

-يعد القلب أحد أهم الأعضاء الموجودة في الجسم.

-the heart pumps blood to all parts of the body.

-يقوم القلب بضخ الدم لجميع أعضاء الجسم.

-Blood carries oxygen and nutrients to every cell.

-يقوم الدم بحمل الأكسجين والعناصر الغذائية لكل الخلايا.

-The heart pumps blood through blood vessels.

-يقوم القلب بضخ الدم عبر الأوعية الدموية.

-The heart is a strong muscle that keeps us alive.

-القلب عبارة عن عضلة قوية مما يبقينا على قيد الحياة.

-Stress can hurt your heart, but exercise keeps you from getting sick.

-التوتر يؤذي القلب، لكن التمارين تضمن تجنبك للأمراض.

-Healthcare workers are real-life heroes.

-العاملون في الرعاية الصحية هم أبطال حقيقيون.

-They work day and night to keep people healthy.

-إنهم يعملون ليلاً ونهاراً للحفاظ على صحة الناس.

-Doctors provide treatments. Nurses care for patients. Pharmacists give the correct medicine. Paramedics take patients safely to hospitals.

-الأطباء يقدمون العلاج. الممرضات يهتمون بالمرضى. الصيادلة يعطون الدواء الصحيح. رجال الإسعاف يقومون بتوصيل المرضى للمستشفيات بأمان.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

important	مهم	exercising	ممارسة الرياضة	sweets	حلوى
blood vessels	أوعية دموية	normal	طبيعي	tube	أنبوبة
swimming	السباحة	weekend	عطلة	job	وظيفة
mental health	الصحة العقلية	instead of	بدلاً من	cell	خلية
healthcare	رعاية صحية	regularly	بإنتظام	sick	مريض
pharmacist	صيدلي	muscles	عضلات	soda	صودا
knowledge	معرفة	vitamins	فيتامينات	habit	عادة
emergencies	الطواريء	nutrients	عناصر غذائية	bone	عظمة
vegetables	الخضراوات	powerful	قوي	stress	التوتر
paramedics	رجال الإسعاف	oxygen	أوكسجين	lungs	الرئتين
treatment	علاج	diseases	أمراض	patient	مريض

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة

Countable nouns		Uncountable nouns	
-الأسماء المعدودة هي الأسماء التي لها مفرد وجمع. -الإسم المفرد الذي يعد يأتي قبله أداة نكرة (a / an)		-الأسماء التي لا تعد تعامل معاملة المفرد وليس لها جمع. -الإسم الذي لا يعد لا يأتي قبله أداة نكرة.	
Examples		Examples	
a banana	bananas	sugar	juice
a carrot	carrots	soda	cheese
an apple	apples	water	tea
an egg	eggs	oil	salad

أدوات النكرة A / a

a	an
-تأتي قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت ساكن.	-تأتي قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت متحرك.
Examples	Examples
a ball a bus	an elephant an apple
-There is a bus.	-I have an apple.

Some & any

Some بعض	Any أي
-تستخدم مع الأسماء الجمع التي تعد والأسماء التي لا تعد. -تأتي في الجملة الخبرية المثبتة.	-تستخدم مع الأسماء الجمع التي تعد والأسماء التي تعد. -تأتي في الجملة الخبرية المنفية وفي السؤال.
-I need some orange juice. -She has some colorful flowers.	-We don't have any soda. -Are there any books in the bag?

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3

-There was a flood in the city.

-كان يوجد فيضان في المدينة.

-The water covered the streets, and many cars got stuck.

-المياه غمرت الشوارع، والكثير من السيارات كانت عالقة.

-The flood was terrible and damaged the houses.

-الفيضان كان مرعب ودمر المنازل.

-A drought means there's no rain, the land gets dry, and farmers can't grow crops.

-الجفاف يعني عدم نزول الأمطار، وتصبح الأرض جافة، ولا يتمكن الفلاحين من زراعة المحاصيل.

-Because of the wildfire, many trees burned down and animals lost their homes.

-بسبب حرائق الغابات احترقت الكثير من الأشجار وفقدت الكثير من الحيوانات منازلها.

-Ancient Egypt had weather that made farming possible even in the desert.

-الطقس في مصر القديمة ساعدها على قيام الزراعة حتى في الصحراء.

-The Nile brought water and rich soil which helped crops to grow.

-جلب نهر النيل لمصر المياه والتربة الخصبة مما ساعد المحاصيل على النمو.

-Ancient Egyptian built canals and basins to control the water.

-قام المصريون القدماء بإنشاء القنوات والأحواض للتحكم في المياه.

-Sandstorms, called Khamsin, brought strong, hot winds with sand.

-العواصف الرملية مثل رياح الخماسين تجلب رياح قوية ساخنة محملة بالرمال.

-Ancient Egyptians found smart ways to survive.

-وجد المصريون القدماء طرق ذكية للبقاء على قيد الحياة.

-The two frogs lived together in a small pond.

-كان الضفدعان يعيشان سوياً في بركة مياه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

-They decided to leave the pond when it started to dry up.

-قرر الضفدعان أن يغادرا بركة المياه عندما بدأت تجف.

-They found a deep well.one of them thought it was a great place to live.

-عندما وجدوا بئر عميق اعتقد أحدهم أنه مكان رائع للعيش.

-The other one thought it wasn't safe for them.

-لكن الضفدع اللآخر رأى أن البئر ليس مكاناً آمناً لهم.

-At the end they decided to keep leaping and searching for a safe home.

-في النهاية قرر الضفدعان أن يستمرا في القفز والبحث عن موطن آمن.

-The moral of the story is "you should think before you make a decision".

-المغزى من القصة هو "يجب عليك التفكير قبل اتخاذ أي قرار".

-Lily lived in a cozy little house.

-كانت ليلي تعيش في منزل صغير دافيء وهاديء.

-She saw big, fluffy clouds floating upside down.

-رأت ليلي مجموعة من الغيوم الكبيرة تطفو في السماء مقلوبة رأساً على عقب.

-She whispered to the clouds to turn right side up.

-همست ليلي للغيوم أن يستديروا للجهة الصحيحة.

-The clouds turned over, showing their bright, sunny sides.

-استدارت السحب لتظهر جوانبها المشمسة اللامعة.

-The sun shone brightly, and the flowers smiled.

-أشرقت الشمس بأشعتها البراقة وابتسمت الزهور من الفرح.

-Big problems could be solved with a little bit of kindness.

-يمكن حل المشكلات الكبيرة بقليل من العطف والطيبة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

thunderstorm	عاصفة رعدية	wildfire	حرائق الغابات	cozy	مريح - دافيء
sandstorm	عاصفة رملية	drought	الجفاف	fluffy	ناعم - رقيق
temperature	درجة الحرارة	awful	فظيع - مخيف	gentle	لطيف
mud bricks	قوالب الطوب	mountain	جبل	flood	فيضان
The Nile River	نهر النيل	farming	الزراعة	forest	الغابة
upside down	رأساً على عقب	Khamsin	رياح الخماسين	safely	بأمان
kindness	العطف	summer	فصل الصيف	flies	الذباب
whisper	همسة	bottom	قاع - أسفل	well	البئر
problem	مشكلة	magically	بطريقة ساحرة	pond	بركة مياه
sunlight	ضوء الشمس	brightly	بشكل لامع	side	جانب
rich soil	تربة خصبة	extreme	قاسي - صعب	basin	حوض

Subject Pronouns
ضمائر الفاعل

I	أنا	ضمير المتكلم المفرد المذكر أو المؤنث.
He	هو	ضمير الغائب المفرد المذكر.
She	هي	ضمير الغائب المفرد المؤنث.
It	هو - هي	ضمير الغائب المفرد لغير العاقل.
We	نحن	ضمير المتكلم الجمع. (أنا + أشخاص)
You	أنت - أنتم	ضمير المخاطب المفرد والجمع.
They	هم	ضمير الغائب الجمع للعاقل وغير العاقل.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The past simple
زمن الماضي البسيط

Usage:

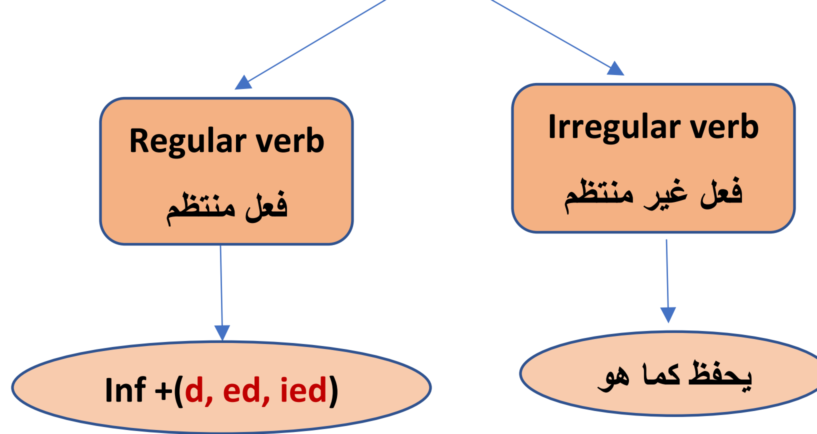
-يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن الأحداث التي بدأت وانتهت في زمن الماضي.

-كما يستخدم للتعبير عن العادات المتكررة في زمن الماضي.

-ويستخدم أيضاً للتعبير عن الأحداث المتتالية في الماضي.

Affirmative: الإثبات

Subject فاعل + التصريف الثاني للفعل + باقي الجملة.



-We played football last week.

-They went to Aswan last winter.

Negative: النفي

-Subject فاعل + didn't + inf.فعل في المصدر.

-He didn't go to school yesterday.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Interrogative: الإستفهام

Did + subject فاعل + inf. فعل في المصدر ?

Wh-word كلمة استفهامية + did + subject فاعل + inf.فعل في المصدر ?

-Did you take photos? Yes, I did. / No, I didn't.

-Did they win the match? Yes, they did. / No, they didn't.

-What did she eat yesterday? She ate pizza.

Verb to"be" in the past

Affirmative:الإثبات

I / He / She / It / فاعل مفرد + was

We / You / They / فاعل جمع + were

\+ باقي الجملة

-He was at home yesterday.

-They were at the park last week.

Negative: النفي

I / He / She / It / فاعل مفرد + wasn't

We / You / They / فاعل جمع + weren't

\+ باقي الجملة

-She wasn't happy last night.

-We weren't at school yesterday.

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Interrogative: الإستفهام

Was + فاعل مفرد + باقي السؤال?

Were + فاعل جمع + باقي السؤال?

Wh-word كلمة استفهامية + was / were + subject فاعل + باقي السؤال?

-Was she busy last night?

-Were they sad when they lost the match?

-How was the weather yesterday?

Key words: كلمات مفتاحية

yesterday	In the past	last	ago
أمس	في الماضي	الماضي	منذ

Additional Points: نقاط إضافية

-في جملة النفي عند الإختيار بين (weren't – wasn't / didn't)

-إذا وجدت بعد النقط فعل في المصدر نختار didn't.

-إذا وجدت بعد النقط اسم أو رقم أو صفة أو حرف جر+ اسم نختار weren't / wasn't.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4

-Adel likes going to the club to play sports, and video games.

-يحب عادل الذهاب إلى النادي لممارسة الرياضة ولعب ألعاب الڤيديو.

-Tamer go to the supermarket with his family to pick up groceries together.

-يذهب تامر مع أسرته إلى السوبرماركت ليختاروا البقالة سوياً.

-People go to the coffee shop to have coffee and cake.

-يذهب الناس إلى المقهى لتناول القهوة مع الكيك.

-We go to the restaurant to have lunch or dinner.

-نذهب إلى المطعم لتناول الغداء أو العشاء.

-We can buy fresh bread at the bakery.

-يمكننا شراء الخبز الطازج من المخبز.

-People in the village are friendly. The village is full of life.

-أهل القرى طيبين وودودين. القرية مليئة بالحياة.

-The family lives in a cozy cottage near the community center.

-تعيش الأسرة في منزل ريفي بسيط ودافيء بالقرب من المركز المجتمعي.

-The main square is the busiest place in the village.

-الميدان الرئيسي هو أكثر الأماكن ازدحاماً في القرية.

-Farmers keep animals in the barns.

-يقوم الفلاحون بتربية الحيوانات في الحظائر.

-The village is quiet at night. It's a happy place to live in.

-تتميز القرية بالهدوء أثناء الليل. القرية مكان سعيد للعيش.

-The New Administrative Capital is one of the new cities in Egypt.

-العاصمة الإدارية الجديدة هي احدى المدن الجديدة في مصر.

-It was built to reduce crowding in Cairo.

-تم بناء العاصمة الجديدة لتقليل الإزدحام في القاهرة.

-The city is designed to be smart. Modern technology controls everything.

-تم تصميم المدينة لتكون ذكية. تتحكم التكنولوچيا الحديثة في كل شيء بالمدينة.

-The Iconic Tower is the tallest building in Africa.

-البرج الأيقوني هو أطول مبنى في قارة أفريقيا.

-People there can find great jobs and have a peaceful life.

-الناس هناك يمكن ايجاد وظائف رائعة والحصول على حياة هادئة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

restaurant	مطعم	green areas	مساحات خضراء
coffee shop	مقهى	government	الحكومة
supermarket	سوبر ماركت	video games	ألعاب الڤيديو
groceries	البقالة	personally	شخصياً
neighborhood	الحي	relaxing	يدعو للإسترخاء
theme park	مدينة ملاهي	peaceful	هاديء
community center	مركز مجتمعي	fresh air	هواء نقي
main square	ميدان رئيسي	village	قرية
administrative	إداري	cottage	بيت ريفي
modern technology	تكنولوچيا حديثة	bread	خبز
The Iconic Tower	البرج الأيقوني	bakery	مخبز

Prepositions of time

حروف جر الوقت

at	on	in
- تستخدم قبل الوقت والساعة. -at 4 am -at 7 o'clock - قبل الوجبات. -at dinner -at lunchtime - مع بعض العبارات. -at night -at midday -at night -at midnight -at noon	- تستخدم قبل أيام الأسبوع. -on Sunday -on Tuesday - قبل التواريخ المحددة. -on May 20th -on 2nd June - مع بعض العبارات. -on birthday -on holiday -on the weekend -on time -on a sunny day -on school days	- قبل الشهور. -in March -in June - قبل الفصول. -in winter -in spring - قبل السنين. -in 2026 -in 1987 - قبل فترات اليوم. -in the morning -in the afternoon -in the evening

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5

-Natural resources are things we find in nature.

-الموارد الطبيعية هي الأشياء التى نجدها في الطبيعة.

-The Nile River is the most important water resource in Egypt.

-نهر النيل هو أكثر موارد المياه أهمية في مصر.

-Oil and natural gas are used to make fuel and electricity.

-يستخدم النفط والغاز الطبيعي في صناعة الوقود وتوليد الكهرباء.

-Egypt has gold, iron, and other minerals in the desert.

-مصر لديها ذهب وحديد ومعادن أخرى في الصحراء.

-These natural resources help our country grow.

-تساعد الموارد الطبيعية الدولة على النمو.

-There are many precious mineral resources under the earth.

-يوجد العديد من الموارد المعدنية الثمينة تحت الأرض.

-Gold is soft, shiny, and easy to shape. It's used for jewelry.

-الذهب معدن ناعم ولامع وسهل التشكيل. ويستخدم في صناعة المجوهرات.

-Diamond is more valuable than gold.

-الماس أكثر قيمة من الذهب.

-Copper is a strong metal which is used for electrical wires, pipes, and tools.

-النحاس معدن قوي ويستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والأنابيب والأدوات.

-Iron is super strong. It helps make cars, ships, airplanes, and bridges.

-الحديد معدن فائق القوة ويستخدم في صناعة السيارات والسفن والطائرات والكباري.

-Minerals are non-renewable so we must use them wisely.

-المعادن هي موارد غير متجددة ويجب استخدامها بحكمة.

-The ship was huge and proud as it sailed across the ocean.

-كانت السفينة ضخمة وشامخة وهي تبحر عبر المحيط.

-The ship got stuck in the thick, heavy mud.

-أصبحت السفينة عالقة في الطين الكثيف والثقيل.

-The big machines rushed to help, but they couldn't pull it out.

-أسرعت الآلات للمساعدة لكنهم لم يستطيعوا سحبها.

-The little digger started to dig around the ship and cleared the mud.

-بدأ الحفار الصغير في الحفر حول السفينة وإزالة الطين.

-Size doesn't matter. What matters is using your strength to help others.

-الحجم لا يهم. الشيء المهم هو استخدام قوتك لمساعدة الآخرين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

-Water has no shape but it can shape the world.

-الماء ليس له شكل محدد لكن بإمكانه تشكيل العالم.

-Water can be quiet and still, or wild and crashing.

-الماء يمكن أن يكون هادئاً أو ساكناً أو هائجاً أو تصادمياً.

-Sometimes water helps, cleans, and grow things.

-أحياناً الماء يساعد، ينظف، ويساهم في نمو الأشياء.

-Sometimes water destroys, floods, and freezes.

-وأحياناً الماء يدمر، ويفيض، ويتجمد.

---

natural resources	موارد طبيعية	grateful	شاكر	minerals	معادن
electrical wires	أسلاك كهربية	digger	حفار	country	دولة
non-renewable	غير متجدد	ocean	المحيط	jewelry	مجوهرات
hidden treasures	كنوز مخفية	cargo	حمولة	diamond	الماس
super strong	فائق القوة	shore	شاطيء	copper	النحاس
underground	تحت الأرض	mud	طين	precious	ثمين
oil company	شركة نفط	path	طريق	airplane	طائرة
natural gas	غاز طبيعي	heavy	ثقيل	bridge	كوبري
electricity	كهرباء	tears	دموع	miners	عمال المنجم
excellent	ممتاز	sweat	العرق	strength	قوة
valuable	ذو قيمة	crashing	اصطدام	machine	آلة - ماكينة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Comparative Adjectives
صفات المقارنة

-الصفة هي كلمة تصف الاسم وتأتي قبله أو بعد Verb to be.

-الصفة يمكن أن تكون قصيرة (من مقطع واحد) أو طويلة (من أكثر من مقطع).

-تستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين اتنين في نفس الصفة.

Short adjectives	Long adjectives
-لتحويل الصفة القصيرة إلى صيغة المقارنة نقوم بإضافة er إلى الصفة ثم نضع كلمة than صفة قصيرة + er + than tall → taller old → older -الصفة القصيرة المنتهية بحرف e نضيف لها r فقط. nice → nicer brave → braver -الصفة المنتهية بحرف ساكن وقبله صوت واحد متحرك نضاعف الحرف الساكن قبل إضافة الـ er. hot → hotter big → bigger -الصفة المنتهية بحرف الـ y وقبلها حرف ساكن يتم حذفها ونضع ier. happy → happier heavy → heavier	-لتحويل الصفات الطويلة لصيغة المقارنة نضع قبل الصفة more / less more / less + صفة + than more أكثر less أقل beautiful → more beautiful helpful → less helpful

Irregular comparative forms الصفات الغير منتظمة في صيغة المقارنة		
good	جيد	better than
bad	سيئ	worse than
little	قليل	less than
many / much	كثير	more than

Mr. Hosam Khalifa   *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Conjugation of verbs

Present		Past	Present		Past	Present		Past
protect	يحمي	protected	receive	يستلم	received	pass	يمر	passed
travel	يسافر	traveled	provide	يمد بـ	provided	cook	يطهو	cooked
encourage	يشجع	encouraged	clear	يزيل	cleared	boil	يسلق	boiled
respond	يستجيب	responded	change	يتغير	changed	add	يضيف	added
identify	يحدد	identified	pump	يضخ	pumped	pour	يصب	poured
support	يساند	supported	carry	يحمل	carried	mix	يخلط	mixed
increase	يزيد	increased	search	يبحث	searched	care	يهتم	cared
exercise	يتدرب	exercised	cover	يغطي	covered	rest	يرتاح	rested
follow	يتبع	followed	hope	يأمل	hoped	help	يساعد	helped
reduce	ينقص	reduced	flood	يفيض	flooded	live	يعيش	lived
damage	يحطم	damaged	decide	يقرر	decided	stay	يمكث	stayed
control	يتحكم	controlled	walk	يمشي	walked	call	يسمى	called
survive	يتعايش	survived	look	ينظر	looked	hunt	يصطاد	hunted
happen	يحدث	happened	watch	يشاهد	watched	climb	يتسلق	climbed
breathe	يتنفس	breathed	laugh	يضحك	laughed	grill	يشوي	grilled
whisper	يهمس	whispered	admire	يعجب بـ	admired	treat	يعالج	treated
remember	يتذكر	remembered	stare	يحدق	stared	start	يبدأ	started
pick out	يختار	picked out	dance	يرقص	danced	clap	يصفق	clapped
manage	يتحكم	managed	work	يعمل	worked	float	يطفو	floated
design	يصمم	designed	shape	يشكل	shaped	flip	ينقلب	flipped
pull out	يسحب	pulled out	waste	يهدر	wasted	sail	يبحر	sailed
contain	يحتوي	contained	load	يحمل	loaded	hear	يسمع	heard
destroy	يدمر	destroyed	bathe	يستحم	bathed	try	يحاول	tried
diagnose	يشخص	diagnosed	move	يتحرك	moved	rush	يسرع	rushed

Mr. Hosam Khalifa *01003699075*

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Present		Past	Present		Past
become	يصبح	became	know	يعرف	knew
think	يفكر	thought	bend	يميل	bent
come out	يخرج	came out	begin	يبدأ	began
wake up	يستيقظ	woke up	find	يجد	found
spread	ينتشر	spread	sleep	ينام	slept
hang out	يتسكع	hung out	drink	يشرب	drank
give up	يستسلم	gave up	make	يصنع	made
bring	يحضر	brought	grow	يزرع	grew
catch	يصطاد	caught	keep	يحفظ	kept
shine	تشرق	shone	hurt	يؤذي	hurt
buy	يشتري	bought	stick	يلتصق	stuck
read	يقرأ	read	leave	يغادر	left
freeze	يتجمد	froze	leap	يقفز	leapt
take	يأخذ	took	build	يبني	built
fall	يسقط	fell	meet	يقابل	met
dig	يحفر	dug	feed	يطعم	fed
get	يحصل على	got	sing	يغني	sang
hide	يختبيء	hid	see	يرى	saw
go	يذهب	went	eat	يأكل	ate

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه





حمل التطبيق الأن


ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــوي


كورسات ونتائج امتحانات





موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk